

La HEFP évalue le projet LIFT

Le pied à l'étrier pour la vie professionnelle

Par **Véronique Eicher, Sara Hutchison, Ellen Laupper** et **Lars Balzer**



↑ Illustration de **Rémy Vetsch**, 2^e année de formation en classe de graphisme, F+F École d'art et de design de Zurich

LIFT est un projet novateur réalisé dans toute la Suisse avec pour but de permettre aux jeunes une bonne solution de raccordement et une formation durable. Le service d'évaluation de la HEFP accompagne LIFT depuis 2006 avec des approches évaluatives en harmonie avec chaque phase du projet et avec les régions.

Le passage à la formation postobligatoire est une étape importante dans la vie d'une jeune personne. LIFT apporte son soutien sous forme d'un programme d'intégration et de prévention dans lequel des jeunes dès la 7^e année effectuent des missions de courte durée dans les entreprises de leur région. Des professionnel-le-s de l'école les accompagnent. L'objectif est de trouver une bonne solution de raccordement et une formation durable pour des jeunes ayant des conditions de départ difficiles.

Accompagner le développement, vérifier l'impact

Depuis le début du projet en 2006, la HEFP évalue LIFT. Dans un premier temps, il s'agissait de rassembler des informations en vue d'une amélioration pour une suite et une extension éventuelles du projet. Au fur et à me-

sure que le projet prenait ses marques, des questions d'impact se sont imposées, notamment, le taux de passage des jeunes LIFT par rapport aux autres jeunes qui n'ont pas bénéficié du soutien de LIFT.

Dans le canton de Vaud, la HEFP analyse, outre le taux de passage, le parcours des jeunes LIFT deux ans après avoir terminé la scolarité obligatoire pour vérifier la durabilité de la première solution. En outre, les responsables dans les écoles sont interrogé-e-s en ce qui concerne leurs besoins.

En Suisse alémanique, l'équipe d'évaluation de la HEFP réalise une enquête dans un projet longitudinal auprès de 700 jeunes pendant leurs trois dernières années d'école, par exemple sur leurs compétences transversales, leur motivation ou leurs notes. Lors du dernier sondage, la HEFP y ajoute la question de leurs projets après la scolarité obligatoire. La HEFP accompagne une partie de ces jeunes pendant les deux premières années consécutives à la fin de la scolarité, afin d'identifier les facteurs décisifs pour rentrer avec succès dans la formation professionnelle, et ce de façon durable.

Dans la ville de Zurich, le programme LIFT a été regroupé avec un programme semblable, le stage de l'après-midi, en un seul projet «LIFT Züri» en vue de réunir les avantages des deux programmes. Son évaluation doit permettre à la HEFP de montrer si le programme peut être proposé durablement dans toutes les écoles secondaires de la ville de Zurich et comment.

LIFT atteint ses objectifs

Les résultats des différentes évaluations montrent que les jeunes LIFT trouvent souvent de bonnes solutions de raccordement qu'elles/ils suivent avec succès également dans le moyen terme. Les indices donnent l'idée que LIFT peut remplir les attentes concernant l'encouragement de solutions de raccordement durables.

- Véronique Eicher, responsable de projet Service d'évaluation, HEFP
- Sara Hutchison, senior researcher Service d'évaluation et senior lecteur MSc en formation professionnelle, HEFP
- Ellen Laupper, responsable de projet Service d'évaluation, HEFP
- Lars Balzer, responsable Service d'évaluation, HEFP

- ▶ www.hefp.swiss/project/lift
- ▶ www.hefp.swiss/project/evaluation-lift-zueri
- ▶ <https://jugendprojekt-lift.ch/fr/>