

Projet Lift, passerelle entre l'école et l'entreprise

Nadia Revaz

Le projet LIFT, développé par le Réseau pour la responsabilité sociale dans l'économie (NSW/RSE), vise à sensibiliser une frange bien spécifique de jeunes dont les conditions de départ ne sont pas favorables à un passage réussi entre la fin de la scolarité obligatoire et l'entrée dans la formation professionnelle. A ce jour, LIFT compte 66 conventions de collaboration avec des écoles à travers la Suisse.

L'approche, initiée par le Dr. Mario von Cranach, ancien professeur d'université, n'a pas les mêmes visées que les stages d'orientation, puisqu'il s'agit d'une sensibilisation graduelle à l'univers de l'entreprise. La démarche se définit aussi comme différente des offres de transition, puisqu'elle est proposée, dans un but préventif, dès la 9^e HarmoS (1^{re} du CO). LIFT intervient en amont avec pour objectif d'éviter à toujours plus de jeunes d'avoir à effectuer un long chemin dans les voies de transition et, pire, de devoir dépendre des aides sociales, faute d'insertion professionnelle. «Le concept a pour but de donner une chance aux jeunes qui peinent à trouver un sens à l'école, dont les



résultats scolaires ne sont pas satisfaisants et qui ne bénéficient pas du soutien nécessaire dans leur entourage », explique Aude Métral, coordinatrice du projet pour la Suisse romande et le Tessin. Et elle ajoute: «Il s'agit d'accompagner ces jeunes sur les trois années de la fin de la scolarité obligatoire pour que, grâce à leur insertion hebdomadaire dans le monde du travail, ils puissent se découvrir des compétences sociales et professionnelles et valoriser leur ex-

périence en entreprise afin d'être en mesure de trouver une place d'apprentissage, sans passer par une ou plusieurs années de transition.»

Mise en lien des mondes scolaires et professionnels

Le concept LIFT associe des places de travail et des modules d'accompagnement. C'est un réseau qui s'organise autour de chaque jeune participant au projet, au maximum une dizaine par volée. Ensemble ils participent au groupe local.

Les enseignants repèrent souvent très vite les jeunes qui auront de la peine à s'insérer dans le monde professionnel, aussi ce sont eux qui sont le mieux à même

Le projet LIFT: des jeunes entre 13 et 16 ans, acteurs de leur avenir.

de sélectionner ceux qui pourraient, s'ils le souhaitent et en accord évidemment avec les familles, bénéficier de l'accompagnement LIFT. Si l'on identifie dès l'entrée au CO les groupes à risque et si on leur cherche des solutions de rapprochement avec les entreprises locales, les jeunes décrochent ensuite plus facilement une place de formation au sortir de l'école. Cette immersion hebdomadaire se fait néanmoins à dose homéopathique, puisqu'il ne s'agit pas de quitter l'école de façon anticipée, mais de mettre un pied, en dehors du temps scolaire, dans l'entreprise pour se découvrir

Lift en bref

Les éléments clés du projet sont: focalisation sur les groupes à risque, intervention précoce (dès la 9^e année HarmoS), encouragement des compétences personnelles et sociales et sensibilisation graduelle pour le monde du travail grâce à une intégration de 2 à 4 h par semaine dans les entreprises de la région. Cela est possible grâce à une collaboration entre les écoles et les PME locales.

www.nsw-rse.ch

www.nsw-rse.ch/video-du-projet-lift.html

des centres d'intérêt et se doter d'un sens des responsabilités. Une manière aussi de mieux comprendre le sens des apprentissages scolaires.



Aude Métral,
coordinatrice du
projet pour la
Suisse romande
et le Tessin.

Les écoles qui signent des conventions de collaboration avec l'équipe de LIFT bénéficient d'un accompagnement professionnel et d'un matériel particulièrement riche (dont un fil rouge pour faciliter la prise de contact avec les entreprises). Chaque établissement ayant signé une convention avec l'équipe de LIFT met en place un comité local, de façon à se répartir les tâches, tout en assurant le coaching via les coordinateurs régionaux. Aux écoles donc d'adapter le concept en fonction du contexte.

Quant aux employeurs qui acceptent d'ouvrir leurs portes et de confier des tâches à des jeunes dont la transition serait autrement déli-

cate, ils peuvent y voir une belle opportunité d'éclosion de motivations professionnelles. Les entreprises qui s'engagent à accueillir des adolescents le font entre 2 et 4 heures chaque semaine, en dehors du temps scolaire, pendant trois mois minimum. Particularité du projet, l'entreprise qui collabore à LIFT n'est pas forcément for-

matrice, ce qui élargit le champ des possibles. Pour leur travail, les jeunes perçoivent une petite rémunération, à bien plaisir mais recommandée entre 5 et 8 francs de l'heure.

Les jeunes, une fois inscrits, abandonnent rarement, mais il est vrai que leur participation est volontaire. La plupart perçoivent rapidement leur engagement comme un atout, du fait qu'ils reçoivent des attestations de travail pour les tâches accomplies, ce qui constitue un élément de poids dans la re-

cherche d'une place d'apprentissage ensuite.

Dans son avancée en terrain romand, la démarche LIFT peut s'appuyer sur une expérience positive de plusieurs années en Suisse alémanique. Les conséquences de ce soutien préventif, impliquant une étroite collaboration, sont globalement très encourageantes. «*Les jeunes gagnent en motivation et en assurance. Et cela se termine souvent en "happy end" professionnel, ce qui nous donne de l'énergie pour développer davantage le projet*», souligne Aude Métral.

Pour l'heure, en Valais, seul le CO de Monthey a manifesté son intérêt pour une introduction de la démarche dès l'année prochaine. A suivre donc.

Contact

Aude Métral, coordinatrice pour
la Suisse romande et le Tessin
www.projet-lift.ch
031 318 55 70 - 079 705 23 88

En raccourci

Le nez dans le ruisseau

Projections scolaires et fiches pédagogiques

«A l'occasion d'un reportage sur le séjour de Jean-Jacques Rousseau à Confignon, Marie (Anne Richard) rencontre Tom (Liam Kim), un jeune garçon qui semble connaître le philosophe sans en avoir conscience. Intriguée, elle soumet les images à un professeur spécialiste, Auguste (Sami Frey) et organise une rencontre entre eux. Le petit Tom, enfant singulier, va ébranler les certitudes du professeur solitaire et bousculer sa vie, ainsi que celle de Marie.» Voici pour le pitch du film *Le nez dans le ruisseau*. Des projections spéciales à l'intention des élèves et de leurs enseignants, à des horaires et tarifs adaptés, peuvent être organisées. Des fiches pédagogiques, réalisées par la Fondation Dialogue - la jeunesse débat - de Lausanne et E-media, sont disponibles en ligne. <http://ctfnet.ch/rousseau>

Formation professionnelle en Valais

50 ans du CFPS

Pour avoir une idée de l'évolution de la formation professionnelle en Valais, vous pouvez découvrir la rétrospective rédigée par Pascal Constantin, en lien avec les 50 ans du CFPS fêtés en novembre 2012. <http://50ecfpsion.ch/retrospective.html>

Cité orientée

Webdocumentaire sur l'orientation

VANGLABEKE FILMS et Francetv éducation présentent un nouveau programme web innovant, ludique, documentaire et participatif, sur la thématique de l'orientation scolaire et professionnelle. Cette balade urbaine et virtuelle dans l'orientation permet aux jeunes d'aller à la rencontre des métiers autrement. <http://education.francetv.fr> > Cité orientée