



*LIFT -
change des vies*

LIFT

*De l'école au monde
professionnel*

Une question de volonté

LIFT accompagne les jeunes qui risquent de rencontrer des difficultés à un moment important de leur vie, à savoir l'intégration dans le monde du travail.

Ces jeunes choisissent de travailler volontairement en dehors du temps scolaire dans des entreprises désireuses de leur donner une chance. De leur côté, les écoles accompagnent les participants tout au long de ce processus et bénéficient également d'un soutien. LIFT contribue ainsi à prévenir durablement le chômage des jeunes depuis 2006.

Chères lectrices, chers lecteurs,



Pour ma part, je vois en LIFT un véritable phénomène qui enthousiasme quiconque qui s’y intéresse et, en premier lieu, notre équipe.

Ce qui rend LIFT si particulier et qui motive d’autres personnes à nous rejoindre? Le caractère volontaire du projet joue un rôle primordial. Les jeunes, les entreprises et les écoles en sont tous convaincus. Pas de pression ni de persuasion. LIFT ne s’adresse donc pas à tout le monde, c’est une question de volonté. Cet aspect est déterminant.

Notre organisation sociale rend service à la société. En aidant les jeunes à intégrer le monde du travail, nous luttons contre le chômage.

Ce projet nous motive, nous et nos partenaires, à contribuer à l’insertion professionnelle et sociale des jeunes qui ont besoin d’aide en leur donnant les moyens de devenir acteurs de leur avenir professionnel.

Le résultat est directement visible, et la réussite immédiate. Les jeunes s’épanouissent et obtiennent de bons résultats sur leur lieu de travail hebdomadaire, les entreprises assument leur responsabilité sociale et assurent la promotion de la relève, tandis que les enseignants constatent une amélioration des résultats scolaires. Notre succès est durable.

Bienvenue chez LIFT, un projet ascensionnel!

A handwritten signature in blue ink that reads 'Gwalser'.

Gabriela Walser
Directrice LIFT

Pas de rêves, mais des objectifs

A deux doigts de quitter l'école, j'ai effectué un stage grâce à LIFT. Quatre années d'apprentissage plus tard, j'ai désormais ma propre entreprise.

Si vous ne trouvez pas une bonne place d'apprentissage et que vous ne gagnez pas d'argent, vous vous retrouvez à passer votre vie à obéir aux autres. En revanche, si vous mettez les gaz, vous pouvez devenir chef et dire aux autres ce qu'ils doivent faire.

Mon école et LIFT m'ont donné une seconde chance qui m'a littéralement sauvé la vie. A ma place de travail hebdomadaire, j'ai appris à me débrouiller et à ne pas constamment poser des questions. L'entreprise m'a ensuite engagé comme apprenti gestionnaire en logistique. Désormais, je suis mon propre patron.

A Cologne, j'ai découvert par hasard les techniques de réparation des voitures: polissage, élimination des rayures et pose de films adhésifs. C'est là que mon idée est née: une préparation professionnelle des voitures en Suisse, que tout le monde peut s'offrir. J'ai appris le métier à Cologne puis je suis revenu en Suisse où j'ai fondé mon entreprise Luxury Hand Car Wash à Dielsdorf. Aujourd'hui, nous sommes cinq: deux mécaniciens, deux applicateurs de films adhésifs et moi-même. J'ai déjà de nouvelles idées que j'aimerais bientôt mettre en œuvre.

Bilal Dönkeli

Grâce à l'école Halden à Opfikon (ZH) et à LIFT, Bilal a pu terminer sa scolarité, trouver une place de stage et faire son apprentissage dans la même entreprise. En 2016, il a terminé avec succès ses quatre ans d'apprentissage comme gestionnaire en logistique (AFP et CFC).





*«La vie comprend
son lot de difficultés,
mais je peux
les surmonter.»*

Pour bien démarrer dans la vie professionnelle

LIFT contribue résolument à la prévention du chômage des jeunes.

Les jeunes ne sont pas tous en mesure d'intégrer facilement le monde du travail. Pour certains, la recherche d'une place d'apprentissage peut s'avérer un obstacle quasi insurmontable, et ce pour de nombreuses raisons. LIFT vient en aide à ces jeunes au bon moment et parvient à faire des merveilles.

En dehors du temps scolaire, les jeunes de la 9^e à la 11^e HarmoS travaillent deux à trois heures par semaine dans une entreprise. Ces places de travail hebdomadaire leur permettent de montrer leur potentiel et leur enthousiasme pour le travail pratique tout en s'intégrant dans le monde professionnel. Encouragés et pris au sérieux, les jeunes développent leur confiance en eux, leurs compétences sociales et améliorent leurs perspectives de carrière.



Places de travail hebdomadaire: l'engagement est payant

Les jeunes découvrent de petites et moyennes entreprises avant de débiter leur apprentissage.

Aide à la vente dans un magasin de chaussures, aux travaux dans un garage ou à la production dans une chocolaterie, les places de travail hebdomadaire constituent des missions de courte durée pour les jeunes en dehors du temps scolaire.

Les entreprises en bénéficient au même titre que les jeunes: elles assument leur responsabilité sociale et assurent la relève en attirant de nouveaux apprentis. De leur côté, les élèves apprennent à faire face aux exigences et aux conflits tout en prenant conscience que le travail bien fait est synonyme de reconnaissance. Ils acquièrent une expérience pratique dans le monde du travail et des adultes, de bonnes références pour leur recherche d'apprentissage et gagnent un peu d'argent. A l'école, les jeunes sont préparés et accompagnés tout au long de leur expérience LIFT au niveau pédagogique.



«Nous devons permettre l'entrée des jeunes le plus tôt possible dans le monde du travail. L'idée des places de travail hebdomadaire m'a enthousiasmée dès le début. S'il y a un projet qui fonctionne vraiment bien, c'est LIFT.»

Christine Davatz, vice-présidente
de l'Union Suisse des Arts et Métiers sgv-usam

*«J'ai tout de suite
été conquise
par le projet LIFT.»*



Tout le monde est gagnant

La mise en place de LIFT dans notre école nous a permis de jeter un pont entre milieux scolaire et professionnel.

Je baigne depuis longtemps dans le monde de l'enseignement. D'abord en qualité d'enseignante, et aujourd'hui comme doyenne de l'établissement primaire et secondaire de Cugy et environs. Côté privé, je côtoie plutôt des entrepreneurs. Mon mari dirige une menuiserie. Nous nous sommes toujours intéressés à la transition entre école et travail. C'est pour cette raison que le projet LIFT m'a tout de suite plu. Jeter un pont entre ces deux mondes et leur permettre de mieux communiquer, l'occasion était trop belle.

Implémenter LIFT dans notre établissement n'a pas été une mince affaire. Il a d'abord fallu convaincre la direction de l'école, prendre contact avec les autorités intercommunales et consulter le Conseil d'établissement. Tout le monde trouvait LIFT génial, ce qui m'a donné la confiance nécessaire.

Le projet a finalement été lancé au début de l'année scolaire 2016/2017. La gestion de ce projet est très enrichissante pour moi. Je rencontre de nombreuses personnes issues de milieux différents, cela m'aide à créer un réseau tout en mettant le mien à disposition de l'école et de LIFT. Au final, tout le monde est gagnant.

Virginie Dorthe

Directrice de l'EPS de Cugy et environs, Virginie Dorthe est pleine d'énergie, infatigable et épicurienne. Elle est parvenue à convaincre dix entreprises de participer au projet LIFT avec son établissement.

LIFT, les secrets d'une réussite durable

Jeunes, écoles et entreprises bénéficient de l'engagement
de LIFT depuis 2006.



Plus de 2000

jeunes



Près de 4000

places de travail
hebdomadaire



50 à 60 %

des jeunes participant
au projet LIFT trouvent
une place d'apprentissage



21 cantons



Plus de 250

sites



Une solution

pour toute la Suisse,
dans les trois régions
linguistiques

Le fonctionnement de LIFT: une mise en place facile

La combinaison des 3 éléments fondamentaux de LIFT rend le projet unique.

Pévention

Détection précoce des jeunes participants au projet

Mise en place dès la 9^e HarmoS

Accompagnement et soutien vers la formation professionnelle

Modules d'accompagnement

Préparation et accompagnement ciblés tout au long du processus

Expériences avec le monde professionnel constamment approfondies et valorisées

Echanges d'expériences avec le groupe de pairs

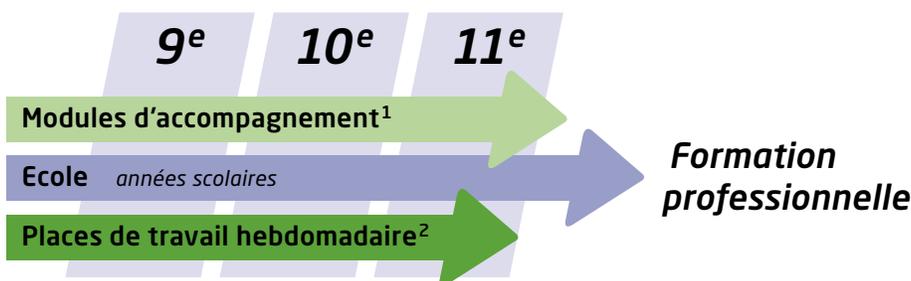
Place de travail hebdomadaire

Des tâches régulières, simples et pratiques confiées aux jeunes

Découverte de différents domaines professionnels et acquisition d'expériences pratiques

Evaluations régulières pour optimiser ces expériences professionnelles

Projet LIFT local



¹ Encouragement des compétences personnelles et sociales; préparation et suivi pour la place de travail hebdomadaire.

² Acquisition de compétences professionnelles par des expériences concrètes. Collaborations avec des entreprises locales.

Ils savent ce qu'ils font

Dans la boucherie comme dans tous les corps de métier, nous sommes tributaires de la jeune génération. Parvenir à susciter le plus tôt possible l'enthousiasme des jeunes pour notre profession n'a que des avantages.

Les jeunes qui participent au projet LIFT sacrifient un après-midi de temps libre pour travailler au sein de notre entreprise. Ils savent ce qui les attend et sont convaincus que cet engagement est une bonne chose. J'adore cette idée.

Je suis à la tête de la quatrième génération de bouchers chez Macelleria Luisoni à Lugano, et je ne peux que dire du bien des deux élèves qui ont travaillé chez nous dans le cadre du projet LIFT. Sérieux, intéressés, ponctuels – ce n'est pas toujours le cas avec d'autres stagiaires. Les jeunes sont impressionnés lorsqu'ils découvrent les quantités que nous produisons en une seule fois, comme 300 cordons bleus ou encore 2000 de nos fameuses saucisses «luganighe» à l'occasion du carnaval.

L'hygiène est primordiale dans les boucheries, c'est ce que nous apprenons en premier aux élèves. Ils se familiarisent ensuite avec notre matériel et nous aident à réaliser des tâches simples comme la préparation des brochettes.

Responsable des apprentis bouchers au Tessin, j'enseigne également à l'école professionnelle. Le projet LIFT nous aide à trouver de futurs apprentis dans notre corps de métier.





*« LIFT peut nous aider
à trouver des apprentis
dans notre corps de
métier. »*

Roberto Luisoni

Roberto a effectué son apprentissage à Bâle il y a plus de 30 ans et recommande cette expérience à tous les jeunes: apprendre à parler une autre langue et à se débrouiller dans un nouvel environnement. Durant son temps libre, il adore se balader en montagne avec sa famille.



Steven

«Depuis que je participe a LIFT, j'ai retrouvé de la motivation et je fais plus volontiers mes devoirs pour l'école »

Steven, 11^e H, Aadorf

Témoignages LIFT

«LIFT est sans aucun doute un chaînon essentiel entre le monde scolaire et le monde du travail. C'est un outil qui apporte une réponse pragmatique aux élèves qui s'interrogent sur le monde professionnel.»

Julien Richard, travailleur social de proximité, commune de Villeneuve

«L'intégration des jeunes, c'est l'affaire de tous! Le projet LIFT a le mérite d'avoir permis ce trait d'union entre l'école et les entreprises, alors pourquoi s'en priver? Donnons la chance à cette jeunesse de participer au monde économique de demain, LIFT est là pour nous y aider!»

Pascal Foschia, chef de service de la formation professionnelle, Fédération vaudoise des entrepreneurs

«Pour mon fils Maxime, participer au projet LIFT a été un véritable tournant. Dès son premier stage, il a réalisé ce qu'était la «vraie vie». Il travaillait dans un hôtel, devait être ponctuel, porter un costume et une cravate. Cette expérience l'a fait mûrir.»

Sylvie Ansermet, maman de Maxime, Tannay

«Je pense vraiment qu'il est important de bien aiguiller et soutenir ces jeunes qui doivent prendre des décisions difficiles à une époque où l'on parle beaucoup de difficultés, chômage, ... Le projet LIFT peut les aider à faire un choix.»

Pascal Bertholet, directeur de l'entreprise Bertholet Services Techniques - BST Sàrl, Fragnière





Centre de compétences LIFT

Optingenstrasse 12
3013 Berne

www.projet-lift.ch

info@projet-lift.ch

031 318 55 70